

РАЗОМ ДО УСПІХУ: результати впровадження дуальної освіти 2022





ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ З НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

1

**Виробнича
практика**

Терміни:
1-2 місяці

2

**Дуальне
навчання**

Терміни:
4-8 місяців

3

Стажування

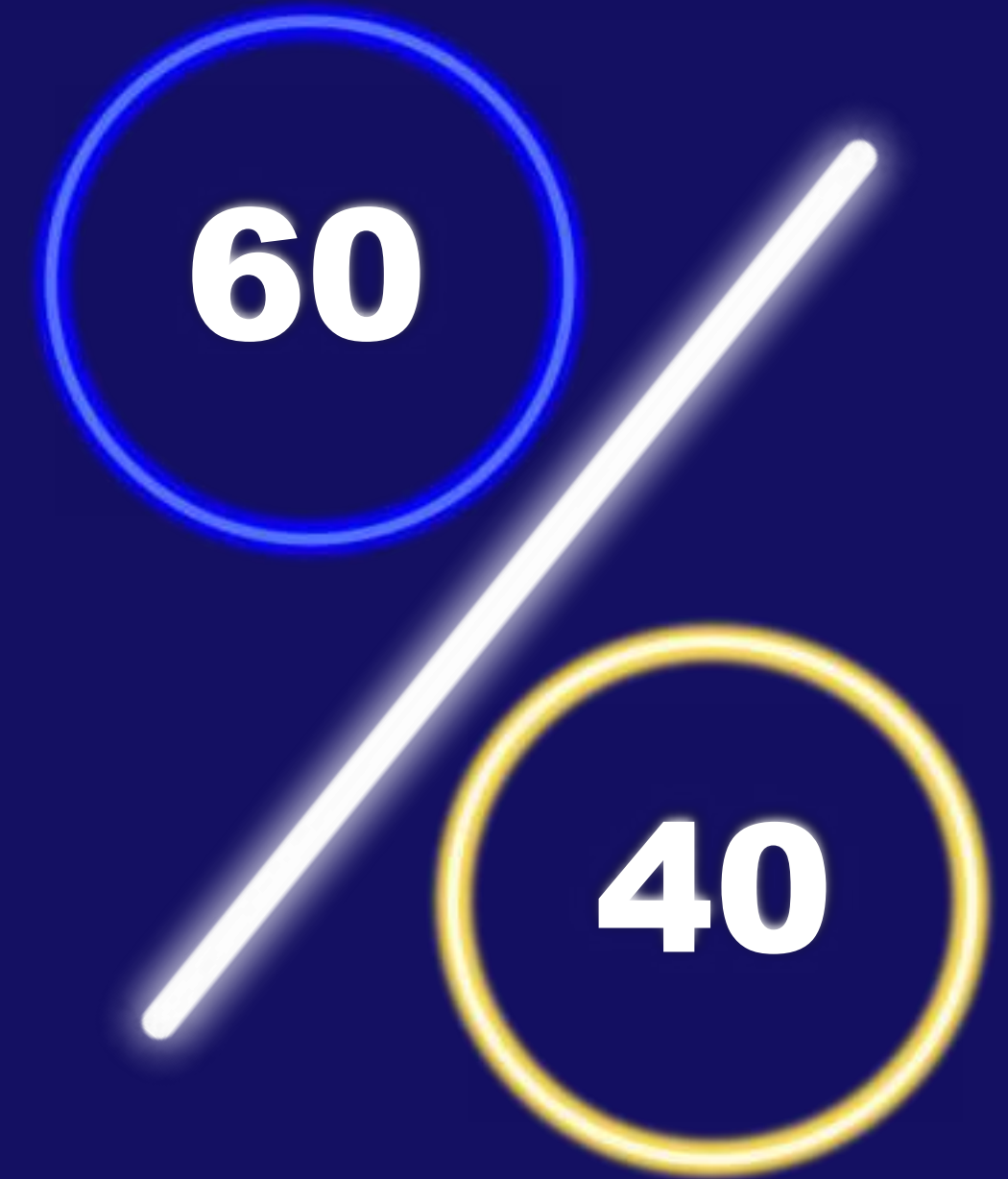
Терміни:
1-3 місяці

ДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Дуальна форма освіти адаптує теоретичне навчання студентів у закладах освіти із навчанням на робочих місцях - поєднує теорію та практичну складову освітнього процесу.

При цьому студент перебуває на підприємстві від 50-70% часу навчального циклу.

Підприємство МХП



Навчальний заклад

НАВІЩО ДУАЛЬНА ОСВІТА МХП

1

Підготовка студентів відповідно до вимог бізнесу, що спричинено нестачею ключових вузькопрофільних фахівців на ринку праці.

2

Можливість оперативного закриття вакансій по ключовим професіям за допомогою зовнішнього кадрового резерву зі студентів-дуальників.

3

Зменшення плинності персоналу ключових спеціальностей.

4

Покращення бренду роботодавця та підвищення іміджу компанії, яка підтримує прогресивні форми навчання.

5

Залучення найбільш талановитої молоді до співпраці з МХП.

КЕЙСИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДФЗО В НАПРЯМАХ МХП



КЕЙС ДЕПАРТАМЕНТУ ЗАКУПІВЕЛЬ

22

Взяли участь у відборі

5

Були прийняті в якості студентів-дуальників



Воркшоп - відбір по компетенціям

Тестування на грамотність (українська)

Тестування на знання англійської мови

Excel-тестування

Кейс на вміння аргументувати, аналітичне та критичне мислення

Проведення індивідуальної співбесіди з директором департаменту

*заробітна плата, трансфер, спортзал

ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ВИРОБНИЦТВІ

- 1** Збір потреби та визначення умов співпраці*
- 2** Визначення ключових навчальних закладів та спеціальностей (див. перелік навчальних закладів на слайді 14)
- 3** Проведення зустрічей з керівництвом навчальних закладів та заключення договорів про співпрацю
- 4** Проведення offline, online воркшопів зі студентами (знайомство з МХП, визначення ключових компетенцій для розвитку, очікування від ДФЗО)

- 5** Організація виробничих екскурсій та індивідуальні співбесіди з керівниками за напрямками
- 6** Відбір студентів
 - ▶ Воркшоп - відбір по компетенціям
 - ▶ Вирішення кейсів (на виробничій екскурсії)
 - ▶ Проведення професійного тестування (за потребою)
 - ▶ Індивідуальні співбесіди
- 7** Прийняття рішення про заключення 3 стороннього договору та узгодження індивідуальних планів навчання

*заробітна плата (студенти ВНЗ - 12 000 грн, коледж - 10 000 грн, проживання, трансфер, безкоштовні обіди, спортзал, безкоштовна курятина 6,5 кг, проходження медогляду, видача спец.одягу та ЗІЗ)

КЕЙС ДИРЕКЦІЇ З ФІНАНСІВ ТА СТРАТЕГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ БІЗНЕСУ

15 Взяли участь у
відборі

4 Були прийняті в якості
студентів-дуальників

2 Проявили себе та
залишились у проєкті



Збір потреби та визначення
умов співпраці*



Визначення ключових навчальних
закладів та спеціальностей



Проведення зустрічей з
керівництвом навчальних
закладів та заключення договорів
про співпрацю (УНУС)



Відбір студентів



Прийняття рішення про
заклучення 3 стороннього
договору та узгодження навч.
плану



Воркшоп - відбір за
компетенціями

Кейс на вміння
аргументувати, аналітичне та
критичне мислення

Проведення індивідуальної
співбесіди з керівниками за
напрямами

*заробітна плата, проживання, трансфер,
безкоштовні обіди, спортзал

КЕЙС СЦ ФІНАНСИ

86

Подали заявку на участь у відборі

24

Взяли участь у відборі

17

Відібрані в якості студентів-дуальників і розпочали дуальне навчання у 2023

Збір потреби та визначення умов співпраці*

Визначення ключових навчальних закладів та спеціальностей, заключення договорів про співпрацю з ВНЗ (ЧНУ, ЧДТУ)

Зустрічі зі студентами в навчальних закладах

Відбір студентів

Прийняття рішення про заключення 3 стороннього договору та узгодження навчального плану студента-дуальника

Excel-тестування

Тестування на грамотність (українська)

Груповий кейс на вміння аргументувати, аналітичне та критичне мислення

One-to-one співбесіда



*заробітна плата, безкоштовні обіди, спортзал

КЕЙС АГРОНАПРЯМУ



1

Збір потреби

2

Створення профілю студента спеціальностей «Агрономія», «Агроінженерія», «Вет. лікар» та підготовка проф.тестування

3

Визначення умов співпраці

4

Визначення ключових навчальних закладів

5

Проведення зустрічей з керівництвом навчальних закладів та заключення договорів про співпрацю

6

Відбір студентів за допомогою проведення індивідуальної співбесіди з керівниками за напрямками

7

Працевлаштування студентів у форматі дуального навчання

Спецпроект
«Агрокебети»

КЕЙС УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



Збір потреби

Визначення умов співпраці*

Визначення ключових навчальних
закладів (ЧНУ)

Проведення зустрічей з керівництвом
навчальних закладів та заключення
договорів про співпрацю

Відбір студентів за допомогою
проведення воркшопу та індивідуальної
співбесіди з керівником

Працевлаштування студентів у форматі
дуального навчання

10 Взяли участь у відборі

3 Відібрані в якості студентів-дуальників
розпочали дуальне навчання у 2023

ГРАФІК НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ

1. Онлайн - Група супроводження та звітності – 16.01-27.01;
2. Онлайн - Центр екологічної експертизи - 30.01-10.02;
3. ТОВ "НВФ Урожай" – 13.02-24.02;
4. ТОВ "Катеринопільський елеватор" – 27.02-10.03;
5. ДП "Перемога Нова" – 13.03-24.03;
6. Філія Логістика ПрАТ "МХП" (Канівський РЦЛ) – 27.03-07.04
7. ПрАТ "МПФ" Птахокомплекс – 10.04-21.04;
8. ПрАТ "МПФ" Забійний комплекс – 24.04-05.05;

*заробітна плата, безкоштовні обіди, спортзал, проживання, трансфер

РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДФЗО



ПІДСУМКИ ПРОЄКТУ 2022

38

330

студентів залучено за
2022 р.

22

навчальними
закладами ми
співпрацюємо

38

проведено **офлайн**
зустрічей зі студентами

27

проведено **онлайн**
зустрічей зі студентами

ВОРОНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В МХП



207

студентів

Залучено за дуальною
формою навчання у 2022 р.

84

студенти

Закінчили навчальний рік в
форматі дуальної освіти

63

студентів

Працевлаштовано на
основне місце роботи

Частина студентів не змогли
закінчити навчання за дуальною
формою по різних причинах:

- Виїзд закордон у зв'язку з війною (50%)
- Пересторога батьків (30%)
- Рішення студента не продовжувати навчання на підприємстві (20%)

ВИРОБНИЧІ ЕКСКУРСІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ, ЩО БУЛИ НА ЕКСКУРСІЯХ:

9

кількість проведених
виробничих екскурсій

201

к-сть студентів, що взяли
участь в екскурсіях

211_Ветеринарна медицина

212_Ветеринарна гігієна,санітарія та експертиза

162_біотехнології та біоінженерія

133_Галузеве машинобудування

141_Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка

208_Агроінженерія

181_Харчові технології

204_Технології виробництва та перобки продукції
тваринництва

071_Облік і аудит

201_Агрономія

ГЕОГРАФІЯ

НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Національний університет харчових технологій
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Білоцерківський національний аграрний університет
Немішаєвський фаховий коледж

Поліський національний університет (Житомир)

Сумський національний аграрний університет

Смілянський технологічний фаховий коледж
Черкаський національний університет ім.Б. Хмельницького
Тальянківський агротехнічний фаховий коледж
Уманський національний університет садівництва
Черкаський державний технологічний університет

Полтавський державний аграрний університет

Дніпровський державний аграрно-економічний університет
Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Дніпродзержинський енергетичний технікум

Вінницький національний технічний університет
Ладизинський професійний фаховий коледж
Іллінецький державний аграрний коледж
Вінницький технологічний фаховий коледж
Вінницький національний аграрний університет

Компаніївський фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького



MHP STUDY LAB: ІННОВАЦІЙНИЙ КЛАС НА БАЗІ КОЛЕДЖУ



MHP. ALWAYS BE MOVING FORWARD



ПОТРЕБА В СТУДЕНТАХ 2022-2023 Н.Р.

ВИРОБНИЦТВО

АГРО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	ПОТРЕБА В СТУДЕНТАХ	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	ПОТРЕБА В СТУДЕНТАХ
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	47	Трактористи-машиністи с/г виробництва	58
211 Ветеринарна медицина	43	Агрономія	45
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	37	Агроінженерія	34
141 Електроенергетика, електромеханіка та електротехніка	29	Ветеринарна медицина	12
208 Агроінженерія	22	Водії автотранспортних засобів	11
133 Галузеве машинобудування	20	Технік- електрик	11
181 Харчові технології	15	Слюсар-ремонтник	7
144 Теплоенергетика	8	Технолог виробництва та переробки продукції тваринництва	6
162 Біотехнології та біоінженерія	7	Машиніст тепловоза	3
131 Прикладна механіка	5	Електрогазозварник	2
192 Будівництво та цивільна інженерія	5	Інженер з енергетики сільського господарства (Електроенергетика)	2
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	3	Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування	2
142 Енергетичне машинобудування	2	Фінанси, банківська справа та страхування	1
183 Технології захисту навколишнього середовища	2	Технолог харчової продукції	1
123 Комп'ютерна інженерія	1	Слюсар з обслуговування теплових мереж	1
Всього	246	Всього	196

ПОТРЕБА В СТУДЕНТАХ 2022-2023 н.р.

ДИРЕКЦІЯ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ДІДЖИТАЛ ТЕХНОЛОГІЙ

122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	20
121 Інженерія програмного забезпечення	10
124 Системний аналіз	10
Всього	40



МЕРЧ ДЛЯ СТУДЕНТІВ- ДУАЛЬНИКІВ





РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ НАСТАВНИЦТВА В РАМКАХ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ



26

залучено
наставників
у пілотному
проєкті

198

наставників

ВИРОБНИЦТВА залучено в
процесі реалізації ДФЗО

110

наставників

АГРОНАПРЯМУ залучено в
процесі реалізації ДФЗО

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ НАСТАВНИКІВ

Команда відділу професійного навчання

МОДУЛЬ 1. ДУАЛЬНА ФОРМА ОСВІТИ

Що таке дуальна освіта, роль наставника в цьому процесі, необхідні компетенції та переваги для наставника

Команда відділу професійного навчання

МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

Відмінність поколінь X,Y,Z, постановка задач, ефективний зворотній зв'язок тощо

Психолог підприємства/Команда відділу професійного навчання

МОДУЛЬ 3. SOFT SKILLS НАСТАВНИКА

Ефективна комунікація, канали сприйняття інформації, відмінність темпераментів

МИ СПІВПРАЦЮЄМО З:



Напрямок співпраці:
обмін досвідом та об'єднання зусиль задля популяризації дуальної освіти серед студентів та навчальних закладів

Зробили:
11 навчальних семінарів, підготовлено презентацію впровадження наставництва на підприємствах МХП



Напрямок співпраці:
підготовка стратегії відбору студентів ключових спеціальностей за допомогою кейсів

Зробили: організаційна зустріч з представником USAID, розробка дорожньої карти



Напрямок співпраці:
обмін досвідом та профедення спільних заходів в напрямку ДФЗО

Зробили: спільний бізнес-тріп до Латвії з обміну досвідом з впровадження WBL



Напрямок співпраці:
залучення студентів за допомогою інформаційних заходів

Зробили: провели зустріч зі студентами інженерно-технічними спеціальностями



Напрямок співпраці:
створення навчального класу

Зробили: провели зустріч з представниками організації

КЛЮЧОВІ ДОСЯГНЕННЯ ПРОЄКТУ



Побудували єдиний формат взаємодії освітньої та виробничої сфери з підготовки фахівців поєднання теоретичного навчання й практичних навичок



Підвищили обізнаність та залученість навчальних закладів та студентів.



Сформували зовнішній кадровий резерв молодих фахівців (популяризація технічних професій)



Впродовж дуальної форми здобуття освіти на виробництві студенти виконують робітничі завдання за спеціалізацією, що в свою чергу підвищує ефективність підрозділу

Кращий проєкт із залучення талановитої молоді

Переможці

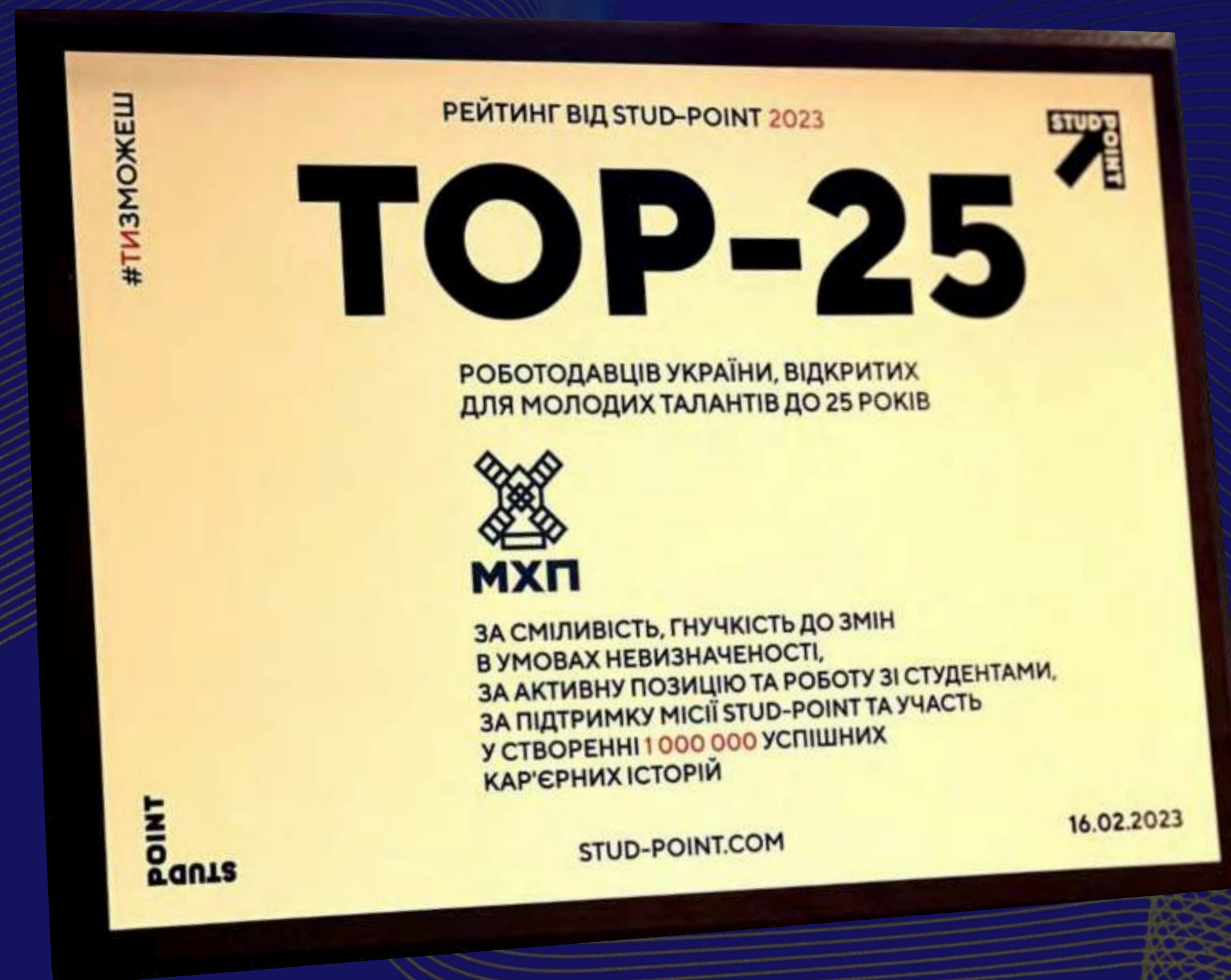


**Разом до успіху: впровадження
дуальної освіти в МХП**

ПРЕМІЯ
НІА-БРЕНД УКРАЇНА
2022



ПРЕМІЯ ТОП-25 РОБОТОДАВЦІВ УКРАЇНИ, ВІДКРИТИХ ДЛЯ МОЛОДИХ ТАЛАНТІВ ДО 25 РОКІВ



ЩО ДАЛІ? ПЕРСПЕКТИВА 2023

- ✓ Проведення заходів із залучення студентів для закриття потреби в 246 студентів на ВИРОБНИЦТВІ та 196 студентів в АГРО
- ✓ Пілотний проєкт для залучення студентів в Дирекцію з інформаційних та діджитал-технологій та Дирекцію з фінансів та стратегічної підтримки бізнесу (не менше 40 студентів)
- ✓ Проєкт для студентів 211_Ветеринарна медицина разом з USAID та STUDPOINT (не менше 60 студентів)
- ✓ Проведення практичної конференції найкращих наставників, створення та розвиток інституту наставництва
- ✓ Розвиток системи навчальних лабораторій в 3 ключових закладах освіти
- ✓ Розвиток співпраці зі студентськими організаціями та створення системи амбасадорів в ключових навчальних закладах
- ✓ Створення та впровадження стратегії медіа-присутності МХП для цільової аудиторії «студенти»
- ✓ Розширення співпраці з навчальними закладами за ключовими спеціальностями для МХП
- ✓ Участь у партнерських заходах від Науково-методичного центру, USAID, UGEN та STUDPOINT
- ✓ Створення універсального працівника (навчання співробітників МХП в навчальних закладах України за ключовими спеціальностями)